Информация о персональном составе педагогических работников ГБОУ СОШ №386

Ф.И.О.	Должность	Преподаваемая дисциплина	Уровень образования	Квалификация	Ученое звание и степень	Квалификацион ная категория	Наименование направления подготовки и (или) специальности	данные о повышении квалификации и или (профессиональной переподготовке (при наличии))	Общий стаж	Стаж работы по специальности
Алексанов В.Д.	педагог дополнительног		высшее профессиональное	учитель физвоспитания средней школы	без степени	Без категории	учитель физвоспитания средней школы	Комплексные меры противодействия табакокурению	38 л.	37 л. 10 м.
	о образования							Современный урок в условиях реализации ФГОС		
Алексеева Г.П.	педагог дополнительног о образования	технология	среднее профессиональное	вышивальщица вручную, вышивальщица на машинке	без степени	Первая категория	вышивальщица вручную, вышивальщица на машинке		23 л. 6 м. 3 д.	20 л. 6 м. 3 д.
Асеева А.В.	учитель	физическая культура	высшее профессиональное	педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	без степени	Без категории	педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	Реализация ФГОС: информационные и коммуникативные технологии в деятельност педагого	14 л. 7 м. 21 д.	14 л. 5 м. 7 д.
								Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья		
	заместитель директора по			е учитель начальных классов			Основы мировых религиозных культур в курсе ОРКСЭ: пути реализации в ФГОС Охрана труда. Обучение руководителей и специалистов организаций Пожарная безопасность. Обучение руководителей и специалистов организации Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Функции и сфера использования"	реализации в ФГОС Охрана труда. Обучение руководителей и специалистов		
Базылевская В.И.	УВР учитель	начальная школа	ола высшее профессиональное		без степени	Высшая категория		31 л. 5 м. 28 д.		
								Современные технологии управления образоваетельным процессом в условиях реализации ФГОС		<u> </u>
Бендрикова А.А.	учитель	английский язык	высшее профессиональное	Учитель английского и немецкого языков	без степени	Первая категория	Учитель английского и немецкого языков	Актуальные проблемы современного образования. ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность Инновационная инфраструктура государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе	19 л. 7 м. 12 д.	17 л. 7 м. 23 д.
								образования Профессиональные аспекты деятельности педагога в условиях введения ФГОС		
Берман Т.В.	учитель	английский язык	высшее профессиональное	учитель начальных классов и иностранного языка	без степени	Первая категория	учитель начальных классов и иностранного языка	ФГОС: методика обучения английскому языку в начальной школе Информационные коммуникационные технологии в практике	21 л. 5 м. 14 д.	21 л. 5 м. 14 д.
		география		ьное преподаватель геграфии		Высшая категория	преподаватель геграфии	работы учителя-предметника Профессиональные аспекты деятельности педагога в условиях введения ФГОС	41 л. 5 м. 4 д.	
								Образовательные технологии формирования универсальных учебных действий на уроках естественнонаучного цикла Профессионально-педагогическая компетентность эксперта		
Боганова Г.И.	учитель		география высшее профессиональное		без степени			государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в новой форме по географии		32 л. 9 д.
								Современные Интернет - технологии в образовательной практике Разработка электронных учебных материалов для работы в СДО Moodle		
Ботвина Н.Е.	учитель	физическая культура	высшее профессиональное	преподаватель-тренер по лыжному спорту	без степени	Первая категория	преподаватель-тренер по лыжному спорту	Профессиональная компетентность учителя-предметника в условиях ведения ФГОС	29 л. 11 м. 10 д.	25 л. 1 м. 4 д.
Будько О.А.	воспитател ГПД		высшее профессиональное	учитель начальных классов с углубленной подготовкой по дисциплинам гуманитарного цикла	без степени	Без категории	учитель начальных классов с углубленной подготовкой по дисциплинам гуманитарного цикла	ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции	26 л. 5 м. 21 д.	26 л. 5 м. 21 д.
Бушкова Е.В.	учитель	начальная школа	высшее профессиональное	учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы	без степени	Без категории	учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы		10 л. 9 м. 13 д.	6 л. 10 м. 11 д.

Галка Д.А.	заместитель директора по ВР	история и культура Санкт-Петербурга	высшее профессиональное	преподаватель ДМШ, конццертмейстер, менеджер социально-	без степени	Первая категория	преподаватель ДМШ, конццертмейстер, менеджер социально-культурной	Знания по пожарной безопасности	39 л. 1 м. 27 д.	35 л. 7 м. 21 д.
	учитель	сани петероурга		культурной деятельности			деятельности	Профессиональная компетентность учителя-предметника в условиях ведения ФГОС		1
Голубева Н.В.	учитель	русский язык и		филолог-русист	без степени	Попрод устагору	филолог-русист преподаватель русского	Основы организации инновационной деятельности ОУ в условиях перехода к ФГОС	29 л. 9 м. 17 д.	26 . 0 8 .
ronyocsa m.s.	учитель	литература	высшее профессиональное	преподаватель русского языка и литературы	оез степени	Первая категория	языка и литературы	Дистанционные технологии сопровождения образовательного процесса Методика обучению сочинению для реализации ФГОС	25711.5 111.17 141.	26 л. 9 м. 8 д.
								Федеральный государственный образовательный стандарт		
F6	учитель	начальная школа	numer and to several and upon	учитель начальных классов	без степени	Первая категория	учитель начальных классов	начального общего образования: содержание и технологии Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными	33 л. 4 м. 16 д.	33 л. 4 м. 16 д.
Гребенюк А.Б.	учитель	начальная школа	высшее профессиональное	учитель начальных классов	oes elellenn	первая категория	учитель начальных классов	возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с унственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): терия и практика	33 %. 4 M. 10 A.	ээл. ч м. 10 Д.
								Актуальные вопросы современного образования к контексте		
Губанова О.М.	учитель	информатика и ИКТ	высшее профессиональное	учитель математики, учитель информатики	без степени	Первая категория	учитель математики, учитель	требований профессионального стандарта педагога Управление введением ФГОС ООО	18 л. 1 м. 2 д.	18 л. 1 м. 2 д.
				учитель информатики			информатики	Изучение алгоритмизации и основ программирования на языке Python в курсе Информатики и ИКТ		
				учитель физики, перводчик			www.n. dunwey manna muse a chana	Современные образовательные технологии преподавания		
Доценко Е.В.	учитель	английский язык	высшее профессиональное	в сфере профессиональной коммуникации	без степени	Без категории	учитель физики, перводчик в сфере профессиональной коммуникации	английского языка Учитель английского языка. Реализация ФГОС в процессе	7 л. 4 м. 24 д.	6 л. 5 м. 13 д.
								преподавания английского языка в современной школе Профессиональная компетентность учителя предметникав условиях		
Дривольский А.С.	учитель	физика	высшее профессиональное	физик	без степени	Без категории	физик	ведения ФГОС	16 л. 11 м. 17 д.	16 л. 9 м. 22 д.
Евсеева М.Е.			высшее профессиональное	учитель-логопед	600 07000000	Di iguina vazoronia	ANALYSIA BOSOGO	Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными	2F a 2 26 a	17 0 4 4 12 0
Евсеева ічі.е.	учитель-логопед		высшее профессиональное	учитель-логопед	без степени	Высшая категория	учитель-логопед	возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): терия и практика	25 л. 2 м. 26 д.	17 л. 4 м. 12 д.
	учитель	начальная школа	высшее профессиональное		без степени Пері		учитель начальных классов, социальный педагог, педагог-психолог	Основы профессиональной деятельности педагога в условиях	27 л. 4 м. 24 д.	27 л. 4 м. 24 д.
Ермолаева Н.П.				учитель начальных е классов, социальный педагог, педагог-психолог		Первая категория		реализации ФГОС Эффективная работа в приложениях Word и Excel		
								Актуальные вопросы содержания и методики преподавания комплексного курса ОРКСЭ		
								Теория и методика преподавания основ религиозных культур и	-	
								светской этики Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС		
Ефисова В.Л.	учитель	начальная школа	высшее профессиональное	ре преподаватель	без степени	Без категории	преподаватель	Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными	11 л. 4 м. 17 д.	11 л. 4 м. 17 д.
								возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): теория и практика		
								Современныетехнологии преподавания русского языка как		
		pugguuğ goruru						родного/неродного в начальной школе Профессиональная компетентность учителя-предметника в условиях		
Закржевская Н.А.	учитель	русский язык и литература	высшее профессиональное	инженер-электрик	без степени	Высшая категория	инженер-электрик	ведения ФГОС	43 л. 2 м. 23 д.	24 л. 10 м. 14 д.
2				учитель математики	_	_		Основы организации инновационной деятельности ОУ в условиях перехода к ФГОС	20 2 44	20 2 42
Занина С.А.	учитель	математика	высшее профессиональное	средней школы	без степени	Без категории	учитель математики средней школы	Образовательные технологии в условиях реализации ФГОС: технология кейсов	30 л. 3 м. 11 д.	29 л. 3 м. 12 д.
Иванова О.Д.	педагог- психолог		высшее профессиональное	Клинический психолог	без степени	Без категории	Клинический психолог	Метод пространственного моделирования системных решений в индивидуальном и семейном психологическом консультировании	8 м. 12 д.	2 м. 10 д.
Vonančas T 14	MINTOS	113113 #1.1136 111105	au suu aa ana d		без степени	Eng waterenses		Инновационные педагогические технологии в реализации ФГОС	10 g E at 34 g	7 л. 10 м. 3 д.
Ковалёва Т.И.	учитель	начальная школа	высшее профессиональное	учитель начальных классов	оез степени	Без категории	учитель начальных классов	Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	10 л. 5 м. 24 д.	
				учитель изобразительного				Современные и художественные материалы и технологии в преподавании изобразительного искусства в условиях ФГОС		
Копылова О.Ю.	учитель	И3О	высшее профессиональное	искусства	без степени	Без категории	учитель изобразительного искусства	преподавании изооразительного искусства в суловиях чтос Актуальные вопросы современного образования в контексте требований профессионального стандарта педагога	15 л. 2 м. 11 д.	15 л. 2 м. 11 д.
Коровянская М.К.	воспитател ГПД		высшее профессиональное	Психолог. Преподаватель психологии	без степени	Без категории	Психолог. Преподаватель психологии		6 л. 2 м. 28 д.	6 л. 2 м. 28 д.
Королева Л.С.	педагог дополнительног о образования		среднее профессиональное	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	без степени	Без категории	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель		5 м. 13 д.	5 м. 13 д.

								,			
						Без категории	учитель химии средней школы с	Эффективная организация экспериментальной деятельности в ОУ		41 л. 5 м. 4 д.	
Крупенко Г.Т.	заместитель директора по	химия	высшее профессиональное	учитель химии средней школы с преподаванием	без степени			Актуальные вопросы внедрения ФГОС Знание требований охраны труда по программе обучения руководителей и специалистов организации	41 л. 5 м. 4 д.		
	УВР учитель			на французском языке			преподаванием на французском языке	Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Функции и сфера использования			
								Проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно- технического минимума согласно должностным обязанностям			
								Современный урок в рамках ФГОС			
Кулькина О.В.	учитель	музыка	среднее профессиональное	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин, преподавтель ритмики	без степени	Без категории	Преподаватель музыкально- теоретических дисциплин, преподавтель ритмики	Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): теория и практика	2 г.5 м. 13 д.	2 г.5 м. 13 д.	
								Теория и методика обучения музыке в 5-7 классах в контексте ФГОС			
								ИКТ-компетентность: информационные и коммуникативные технологии в системе подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по истории и			
								Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья			
								Профессиональные аспекты деятельности педагога в условиях введения ФГОС			
Лашкина О.В.	учитель	история и обществознание		высшее профессиональное	е учитель истории	без степени	Высшая категория	учитель истории	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускникников IX классов в новой форме по обществознанию	23 л. 10 м. 1 д.	21 л. 5 м. 16 д.
								Инновационные технологии работы с УМК по истории и обществознанию: петербургская линия федеральных учебников		21 л. 5 м. 16 д. 4 г.4 м. 3 д. 4 г.6 м. 3 д. 32 л. 4 м. 11 д.	
							Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена в 9 классе по				
								обществознанию Организация психолого-педагогического сопровождения			
Лебедева Е.В.	педагог- психолог		высшее профессиональное	педагог-психолог	без степени	Первая категория	педагог-психолог	реализации ФГОС Урегулирование конфликтов в школьной среде с помощью процедуры медиации	4 г.4 м. 3 д.	4 г.4 м. 3 д.	
Линкевич А.И.	педагог дополнительног о образования		среднее профессиональное	Руководитель творческого коллектива.ю преподаватель	без степени	Без категории	Руководитель творческого коллектива.ю преподаватель	процедуры медлоции	4 г.7 м. 14 д.	4 г.6 м. 3 д.	
Лурье Б.И.	учитель	математика	высшее профессиональное	инженер-электрик	без степени	Первая категория	инженер-электрик	Учитель геометрии. Преподавание предмета геометрия в условиях реализации ФГОС Энергосбережение и повышение энергетической эффективностигосударственных учреждений и предприятий	46 л. 8 м. 20 д.	32 л. 4 м. 11 д.	
Маликова К.И.	педагог дополнительног о образования		высшее профессиональное	учитель изобразительного искусства	без степени	Без категории	учитель изобразительного искусства	Основы векторной графики	2 г. 10м. 5 д.	1 г.9 м. 10 д.	
Никитина Т.М.	учитель	русский язык и литература	высшее профессиональное	инженер-технолог	без степени	Без категории	инженер-технолог	Преподавание русского языка и литературы в 5-11 классах в контексте ФГОС	45 л. 6 м. 7 д.	24 л. 11 м. 25 д.	
Прутковская Г.Н.	педагог- психолог		высшее профессиональное	магистр	без степени	Без категории	магистр	Технологии работы детского телефона доверия	4 г.5 м. 6 д.	3 г.9 м. 20 д.	
Пузырева Н.В.	руководитель	история и	высшее профессиональное	социально-культурный	без степени	Без категории	социально-культурный работник	Эффективна организация экспериментальной деятельности в ОУ	14 л. 11 м. 27 д.	12 л. 5 м. 13 д.	
,,.	ОДОд	обществознание	,,,,	работник		,		Актуальные вопросы методики обучения истории и обществознанию в конспекте ФГОС и предметных концепций			
Риф П.Г.	учитель	английский язык	высшее профессиональное	учитель английского языка	без степени	Первая категория	учитель английского языка	Информационные технологии для преподавателей "Учитель английского языка. Реализация ФГОС в процессе	48 л. 2 м. 5 д.	48 л. 2 м. 5 д.	
								преподавания английского языка в современной школе.			
		ель начальная школа высшее пр	ачальная школа высшее профессиональное	ное учитель начальных классов				Использование дистанционных образовательных техноллогий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья Интеграция урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	39 л. 5 д.		
Рябкова С.Н.	учитель				без степени	Первая категория	учитель начальных классов	реализации ФГОС Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики		32 л. 6 м. 2 д.	
								Информационные технологии для учителей начальных классов			
								Управление государственными и муниципальными закупками			

Семенова С.И.	директор		высшее профессиональное	учитель математики и программирования средней школы преподаватель	без степени	Без категории	учитель математики и программирования средней школы	Знание требований охраны труда по программе обучения руководителей и специалистов организации Проверка знаний по ПТЭ ТЭ и ПТБ при эксплуатации ТУ и ТС потребителей в объеме занимаемой должности Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях Санкт-Петербурга Защита персонала и обучаемых образовательных учреждений от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий Современный урок в рамках ФГОС	44 л. 5 м. 15 д.	34 л. 5 м. 20 д.
Ситникова Л.А.	учитель	ОБЖ	высшее профессиональное	физического воспитания	без степени	Высшая категория	преподаватель физического воспитания	Подготовка экспертов по аттестации педагогических работников	43 л. 3 д.	38 л. 8 м.
Скрижеева Е.В.	учитель	химия	высшее профессиональное	Химик	без степени	Без категории	Химик	Реализация ФГОС: информационные и коммуникативные технологии в деятельности педагога Урок химии в свете ФГОС ООО	28 л. 5 м. 21 д.	19 л. 6 м.
Смирнов В.А.	педагог- организатор		высшее профессиональное	культпросветработника, руководитель самодеятельного театрального коллектива	без степени	Без категории	культпросветработника, руководитель самодеятельного театрального коллектива	Охрана труда на предприятии руководителей и специалистов	31 л. 11 м. 21 д.	2 г.10 м. 13 д.
Соловьева Н.Н.	социальный педагог		высшее профессиональное	учитель русского языка и литературы	без степени	Высшая категория	учитель русского языка и литературы	Социально-педагогические технологии по решению жизненных проблем ребенка Воспитание толерантности и духовно-нравственное развитие школьника в условиях введения ФГОС содержание и формы воспитательной работы и социально-педагогической деятельности Профилактика экстремизма и агрессии учащихся в социально-педагогическом взаимодействии	23 л. 5 м. 22 д.	23 л. 5 м. 22 д.
Сорокина О.Н.	учитель	биология	высшее профессиональное	учитель географии и биологии	без степени	Высшая категория	учитель географии и биологии	Информационно-коммуникационные технологии в практике работы учителя-предметника Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья Профессиональные аспекты деятельности педагога в условиях введения ФГОС Обучение для будущего Теория и методика обучения в контексте ФГОС (биология)	24 л. 1 м. 4 д.	24 л. 1 м. 4 д.
Строчкова И.В.	учитель	математика	высшее профессиональное	учитель математики средней школы	без степени	Первая категория	учитель математики средней школы	Навыки оказания первой помощи Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в Дистанционные технологии сопровождения образовательного процесса Актуальные вопросы внедрения ФГОС	36 л. 5 м. 29 д.	36 л. 5 м. 29 д.
Тарасова О.Н.	заместитель директора по ИКТ учитель	информатика и ИКТ	высшее профессиональное	учитель биологии и химии	без степени	Без категории	учитель биологии и химии	Профессиональные аспекты деятельности педагога в условиях введения ФГОС Управление государственными и муниципальными закупками Охрана труда организации Эффективная организация экспериментальной деятельности в ОУ Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС Проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарнотехнического минимума согласно должностным обязанностям Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях Санкт-Петербурга	16 л. 2 м. 18 д.	16 л. 2 м. 18 д.
Тимонова Т.С.	учитель	начальная школа	среднее профессиональное	учитель начальных классов	без степени	Первая категория	учитель начальных классов	Основы профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС Актуальные вопросы содержания и методики преподавания комплексного курса ОРКСЭ	37 л. 6 м.	37 л. 6 м.
Тинус В.М.	педагог дополнительног о образования		высшее профессиональное	учитель физвоспитания средней школы	без степени	Без категории	учитель физвоспитания средней школы	Методика Преподавания физической культуры по образовательным стандартам нового поколения Психолого-педагогическое сопровождение обуающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС ОВЗ	42 л. 6 м. 5 д.	42 л. 6 м. 5 д.
Трофимов Д.А.	учитель	физическая культура	среднее профессиональное	учитель физической культуры	без степени	Без категории	учитель физической культуры	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя	3 г.9 м. 1 д.	3 г.9 м. 1 д.

Ушакова 3.0.	педагог дополнительног о образования		высшее профессиональное	Дирижер хора, преподавателя	без степени	Первая категория	дирижер хора, преподавателя	Учебное занятие в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ	22 л. 2 м. 22 д.	21 л. 20 д.
Финогеева А.Н.	учитель	начальная школа	высшее профессиональное	учитель начальных классов	без степени	Первая категория	учитель начальных классов	Формирование УУД средствами урочной м внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики	16 л. 5 м. 13 д.	16 л. 5 м. 13 д.
Цимлякова Л.В.	учитель	русский язык и литература	высшее профессиональное	учитель русского языка и литературы средней школы	без степени	Высшая категория	учитель русского языка и литературы средней школы	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по русскому языку Использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по русскому языку Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по русскому языку Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по русскому языку Проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарнотехнического минимума согласно должностным обязанностям Допущен к работам в электроустановках напряжением до 1000 В	40 л. 5 м. 5 д.	40 л. 5 м. 5 д.
Шишулина Н.С.	воспитатель ГПД		высшее профессиональное	Учитель изобразительного искусства	без степени	Без категории	Учитель изобразительного искусства	Организация воспитательного процесса в группе продленного дня в условиях реализации ФГОС	6 л. 2 м. 10 д.	3 г.11 м. 28 д.
Штыкова Н.Г.	учитель	физическая культура	высшее профессиональное	специалист по физической культуре и спорту	без степени	Без категории	специалист по физической культуре и спорту	Профессиональная компетентность учителя-предметника в условиях ведения ФГОС	17 л. 1 м.	3 г.5 м. 11 д.